



FIȘA DISCIPLINEI

Etica și metodele cercetării / Research ethics and methodology

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Școala doctorală de studii de hungarologie
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclu de studii	Doctorat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Doctorat în filologie / Doctor în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etica și metodele cercetării / Research ethics and methodology			Codul disciplinei	LSD 1101
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. BENŐ Attila / Prof. univ. dr. habil. T. SZABÓ Levente				
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic	Prof. univ. dr. habil. BENŐ Attila / Prof. univ. dr. habil. T. SZABÓ Levente				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E
				2.7. Regimul disciplinei	Conținut DF Obligativitate OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / curs practic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar / curs practic	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					93
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					48
Tutoriat (consiliere profesională)					12
Examinări					3
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					204
3.8. Total ore pe semestru					252
3.9. Numărul de credite					10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului
Conf. univ. dr. Rareș MOLDOVAN



4.2. de competențe	Cunoștințe de engleză, germană sau franceză (+ alte limbi străine, în funcție de subiectul abordat în teză) care să permită lectura bibliografiei
--------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, tablă digitală, acces la internet și la baze de date și softuri specifice
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de seminar, tablă digitală, acces la internet și la softuri specifice

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe profesionale și de cercetare	
Codul competenței	Competență
CP1	Cunoștințe avansate în domeniul filologiei, literaturii, lingvisticii, teoriei literare, istoriei culturale și studiilor de discurs
CP3	Stăpânirea metodelor și tehnicilor avansate de cercetare: analiză literară, analiză lingvistică, hermeneutică, cercetare filologică, cercetare arhivistică, analiză de corpus, critică genetică, istorie literară, studii culturale și metode comparatiste
CP7	Abilități de documentare, selecție, interpretare și valorificare critică a surselor primare și secundare
CP8	Capacitatea de a redacta lucrări științifice, rapoarte de cercetare, articole, capitole și teza de doctorat la standarde academice naționale și internaționale
CP9	Capacitatea de a prelucra, organiza și interpreta date textuale, lingvistice, bibliografice sau arhivistice, inclusiv prin utilizarea instrumentelor digitale adecvate
CP12	Capacitatea de a gestiona responsabil datele de cercetare în conformitate cu principiile științei deschise (open science), inclusiv planuri de management al datelor și principiile FAIR, precum și depunerea rezultatelor în arhive/repozitorii cu acces deschis
Competențe privind etica, integritatea și managementul cercetării	
Codul competenței	Competență
CE1	Cunoașterea și aplicarea principiilor de etică și integritate academică în toate etapele cercetării doctorale, în conformitate cu Legea nr. 206/2004 și cu codul de etică al instituției
CE2	Capacitatea de a evita plagiatul, autoplajiatul, fabricarea sau falsificarea datelor și alte abateri de la buna conduită în cercetare
CE3	Capacitatea de a proiecta, planifica și gestiona un proiect de cercetare doctorală: obiective, ipoteze, metodologie, calendar, corpus, surse, rezultate și diseminare
CE4	Cunoașterea principiilor privind drepturile de autor, proprietatea intelectuală, citarea corectă, accesul deschis și utilizarea responsabilă a resurselor digitale
CE5	Capacitatea de a evalua critic limitele propriei cercetări și de a formula direcții ulterioare de investigare
CE6	Cunoașterea procedurilor instituționale privind avizarea etică a cercetării (comisia de etică) și aplicarea normelor privind consimțământul informat și prelucrarea responsabilă a datelor, după caz
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Competențe avansate de comunicare științifică orală și scrisă, în contexte academice, culturale și profesionale
CT2	Competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională, necesare documentării, redactării și prezentării rezultatelor cercetării

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului
Conf. univ. dr. Rareș MOLDOVAN



CT3	Competențe digitale avansate, inclusiv utilizarea bazelor de date, a bibliotecilor digitale, a instrumentelor de management bibliografic, a corpusurilor lingvistice și a instrumentelor de inteligență artificială în mod critic și responsabil
CT5	Competențe de gândire critică, sinteză, evaluare și argumentare în contexte științifice și profesionale
CT9	Competențe de comunicare a științei către publicul larg și către categorii non-specialiste (popularizare, <i>public engagement</i> , valorificare culturală)

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1, CP3, CP7, CP9, CP12, CE1, CE4, CE6, CT1, CT2, CT3	4. Să interpreteze critic surse primare și secundare, corpusuri textuale, documente arhivistice și materiale bibliografice relevante	4. Să utilizeze critic instrumente digitale, baze de date, programe de management bibliografic și, după caz, instrumente de inteligență artificială, cu respectarea normelor de integritate academică
CP3, CP7, CP8, CE2, CE4, CT1, CT2, CT5, CT9	9. Să utilizeze adecvat limbajul de specialitate în comunicarea științifică națională și internațională	9. Să redacteze texte academice avansate, respectând normele de argumentare, citare, structurare și stil specifice domeniului Filologie
CP7, CP9, CP12, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CT1, CT3	10. Să gestioneze responsabil datele de cercetare în conformitate cu principiile științei deschise și ale gestionării FAIR a datelor	10. Să aplice standardele de etică și integritate academică în realizarea tezei de doctorat și în diseminarea rezultatelor cercetării

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Doctorandul va cunoaște și va înțelege noțiunile care privesc metodologia cercetării.
2. Doctorandul va cunoaște și va înțelege principalele aspecte care privesc metodologia cercetării (elaborarea unei teze de doctorat), rigurozitatea științifică și etica cercetării.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Doctorandul va fi capabil să prezinte un set de principii care trebuie urmat în cercetarea științifică și în domeniul în care va activa.
2. Doctorandul va fi capabil să recunoască specificul lucrărilor științifice de diverse tipuri, să se documenteze, să prezinte și/sau să redacteze studii științifice pregătitoare pentru elaborarea tezei de doctorat: prezentări în seminar (prezentări de carte, excurs bibliografic cu definire de concepte, alcătuire de corpus, subiecte tematice etc.); comunicări științifice; articole științifice și recenzii; teza de doctorat (cu respectarea modalităților de documentare, preluare și prelucrare de informații, deontologia cercetării și a redactării); organizare de sesiuni științifice; editare și corectare de volume etc.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului
Conf. univ. dr. Rareș MOLDOVAN



1. Introducere. Limitele cunoașterii umane	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente. Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strânsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
2. Disonanța cognitivă în cercetare	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hârtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strânsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
3. Paradigme și schimbări de paradigme în cercetare	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hârtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strânsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
4. Epistemologie și relativism epistemologic în cercetare	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hârtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strânsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
5. Etica cercetării. Conceptul de etică, etica în științele umaniste. Integritatea academică și integritatea în sfera cercetării.	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hârtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strânsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
6. Capacitatea mimetică	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente. Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strânsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
7. Plagiatul, forme ale plagiatului și repercusiuni	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hârtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strânsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
8. Genuri științifice	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hârtie,	Fiecare curs este gândit în strânsă legătură cu seminarul



	proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
9. Elaborarea diferitelor tipuri de planuri de cercetare, rolul și ajustarea acestora pe parcursul cercetării	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hîrtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strînsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
10. Încadrarea diferențiată a rezultatelor cercetării în funcție de contextul publicării (lingvistic, disciplinar, cultural etc.)	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hîrtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strînsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
11. Rolul elementelor bibliografice în cercetare. Elaborarea și integrarea bibliografiei în cercetare	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hîrtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strînsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
12. Norme formale ale comunicării științifice	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente. Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strînsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
13. Inteligența artificială (AI) în cercetare: etica și deontologia folosirii AI-ului în diferite tipuri de	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente. Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strînsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
14. De la teza de doctorat la carte	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente. Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strînsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
8.2. Seminar și curs practic		
1. Introducere. Limitele cunoașterii umane	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente. Expunere	Fiecare curs este gândit în strînsă legătură cu seminarul



	interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
2. Disonanța cognitivă în cercetare	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hârtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strânsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
3. Paradigme și schimbări de paradigme în cercetare	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hârtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strânsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
4. Epistemologie și relativism epistemologic în cercetare	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hârtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strânsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
5. Etica cercetării. Conceptul de etică, etica în științele umaniste. Integritatea academică și integritatea în sfera cercetării.	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hârtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strânsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
6. Capacitatea mimetică	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente. Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strânsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
7. Plagiatul, forme ale plagiatului și repercusiuni	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hârtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strânsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
8. Genuri științifice	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hârtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize	Fiecare curs este gândit în strânsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând



	pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
9. Elaborarea diferitelor tipuri de planuri de cercetare, rolul și ajustarea acestora pe parcursul cercetării	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hîrtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strînsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
10. Încadrarea diferențiată a rezultatelor cercetării în funcție de contextul publicării (lingvistic, disciplinar, cultural etc.)	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hîrtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strînsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
11. Rolul elementelor bibliografice în cercetare. Elaborarea și integrarea bibliografiei în cercetare	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hîrtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strînsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
12. Norme formale ale comunicării științifice	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hîrtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strînsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
13. Inteligența artificială (AI) în cercetare: etica și deontologia folosirii AI-ului în diferite tipuri de		
14. De la teza de doctorat la carte		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Pentru absolvirea disciplinei, doctoranzii vor trebui să țină cont de sarcinile asumate în cadrul cursului (seminare & tema finală). Examen cu elemente teoretico-metodologice și practice legate de tematica și bibliografia cursului	Examen Titularii de disciplină aleg de comun acord două date de examen în sesiunea legală pentru definitivarea calificativului. Doctoranzii vor înainta profesorului adevărurile	50 %

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului
Conf. univ. dr. Rareș MOLDOVAN



		individuale de obținere a calificativului care, după evaluare, vor fi completate și semnate de către cadrul didactic. Calificativele posibile sunt: foarte bine, bine, satisfăcător sau nesatisfăcător.	
9.5 Seminar / curs practic	Participarea activă la discuții, elaborarea de fișe de lectură, având drept reper bibliografia cursului. Rezolvarea individuală, acasă, a câte două probleme practice legate de cercetarea avansată pentru fiecare seminar.	Evaluare pe parcurs / Aprecierea activității	50 %
9.6 Standard minim de performanță			
Înțelegerea aspectelor care privesc realizarea adecvată a tezei de doctorat (în conformitate cu cele prezentate la curs și cu standardele minimale pentru domeniul Filologie), cu respectarea aspectelor care țin de etica și integritatea academică; limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat, cunoaște și respectă standardele redactării academice.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								Nu se aplică nici o etichetă

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului
Conf. univ. dr. Rareș MOLDOVAN



Data completării:
29.06.2026

Numele și semnătura titularilor de curs și

de seminar

BENŐ Attila / T. SZABÓ Levente

Data avizării:
3 iulie 2026

Nume și semnătură Director - Școala doctorală de studii

de hungarologie

Prof. univ. dr. habil. T. SZABÓ Levente

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului
Conf. univ. dr. Rareș MOLDOVAN