



TANTÁRGYLEÍRÁS

A kutatás etikája és módszertana / Research ethics and methodology

Egyetemi tanév 2026-2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeș-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Bölcsészettudományi Kar
1.3. Tanszék	Hungarológiai Doktori Iskola
1.4. Szakterület	Nyelv és irodalom
1.5. Képzési ciklus	Doktori képzés
1.6. Képzési program / Képesítés	Filológiai doktori képzés / A filológia doktora
1.7. Képzési forma	Nappali tagozat

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy megnevezése	A kutatás etikája és módszertana / Research ethics and methodology			A tantárgy kódja	LSD 1101
2.2. Az előadás felelőse	Prof. univ. dr. habil. BENŐ Attila / Prof. univ. dr. habil. T. SZABÓ Levente				
2.3. A szeminárium / gyakorlat felelőse	Prof. univ. dr. habil. BENŐ Attila / Prof. univ. dr. habil. T. SZABÓ Levente				
2.4. Tanulmányi év	I	2.5. Félév	1	2.6. Az értékelés típusa	E
				2.7. A tantárgy jellege	Tartalom Kötelezőség
					DF OBL

3. Becsült összóraszám (a tanórai tevékenységek féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	4	ebből: 3.2. előadás	2	3.3. szeminárium / gyakorlat	2
3.4. Összóraszám a tantervben	48	ebből: 3.5. előadás	24	3.6. szeminárium / gyakorlat	24
Az egyéni tanulásra (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) fordított idő megoszlása					óra
Tanulás tankönyv, előadásjegyzet, szakirodalom és jegyzetek alapján (ÖT)					48
További dokumentálódás könyvtárban, szakmai elektronikus felületeken és terepen					93
Felkészülés szemináriumokra/ gyakorlatokra/ laboratóriumokra/ projektekre, feladatokra, referátumokra, portfóliókra és esszékre					48
Tutorálás (szakmai tanácsadás)					12
Vizsgák					3
Egyéb tevékenységek					-
3.7. Az egyéni tanulás (ET) és önképzés (ÖT) összóraszám				204	
3.8. Féléves összóraszám				252	
3.9. Kreditszám				10	

4. Előfeltételek

A dékáni hivatali jóváhagyás dátuma
A dékán neve és aláírása
Conf. univ. dr. Rareș MOLDOVAN



4.1. tantervi	nincsen
4.2. kompetenciabeli	angol, német vagy francia nyelvtudás (+ a disszertáció témájától függően további idegen nyelvek), amely lehetővé teszi a szakirodalom olvasását

5. Feltételek

5.1. az előadás megtartásának feltételei	Előadóterem, digitális tábla, internet-hozzáférés, valamint szakspecifikus adatbázisokhoz és szoftverekhez való hozzáférés
5.2. a szeminárium/ gyakorlat megtartásának feltételei	Szemináriumi terem, digitális tábla, internet-hozzáférés és szakspecifikus szoftverekhez való hozzáférés

6.1. A képzési program elvégzése révén megszerzett kompetenciák

Szakmai és kutatási kompetenciák	
A kompetencia kódja	Kompetencia
CP1	Elmélyült ismeretek a filológia, az irodalom, a nyelvészet, az irodalomelmélet, a művelődéstörténet és a diskurzuselemzés területén
CP3	A fejlett kutatási módszerek és technikák elsajátítása: irodalmi elemzés, nyelvészeti elemzés, hermeneutika, filológiai kutatás, levéltári kutatás, korpuszelemzés, genetikus kritika, irodalomtörténet, kultúratudomány és komparatistikai módszerek
CP7	Az elsődleges és másodlagos források feltárásának, kiválasztásának, értelmezésének és kritikai hasznosításának képessége
CP8	Tudományos munkák, kutatási jelentések, tanulmányok, könyvfejezetek és a doktori disszertáció megírásának képessége a hazai és nemzetközi tudományos normák szerint
CP9	Szöveges, nyelvi, bibliográfiai vagy levéltári adatok feldolgozásának, rendszerezésének és értelmezésének képessége, ideértve a megfelelő digitális eszközök használatát is
CP12	A kutatási adatok felelős kezelésének képessége a nyílt tudomány (open science) elveivel összhangban, ideértve az adatkezelési terveket és a FAIR-elveket, valamint az eredmények nyílt hozzáférésű archívumokban/repozitóriumokban való elhelyezését
A kutatásetikára, -integritásra és -menedzsmentre vonatkozó kompetenciák	
A kompetencia kódja	Kompetencia
CE1	Az akadémiai etika és integritás elveinek ismerete és alkalmazása a doktori kutatás minden szakaszában, a 206/2004. sz. törvénnyel és az intézmény etikai kódexével összhangban
CE2	A plágium, az önplágium, az adatok kitalálásának vagy meghamisításának, valamint a kutatói jó gyakorlattól való egyéb eltéréseknek az elkerülésére való képesség
CE3	Egy doktori kutatási projekt megtervezésének, ütemezésének és irányításának képessége: célok, hipotézisek, módszertan, ütemterv, korpusz, források, eredmények és disszemináció
CE4	A szerzői jogra, a szellemi tulajdonra, a helyes hivatkozásra, a nyílt hozzáférésre és a digitális erőforrások felelős használatára vonatkozó elvek ismerete
CE5	A saját kutatás korlátainak kritikai értékelésére és a további kutatási irányok megfogalmazására való képesség
CE6	A kutatás etikai jóváhagyására vonatkozó intézményi eljárások (etikai bizottság) ismerete, valamint a tájékozott beleegyezésre és az adatok felelős kezelésére vonatkozó szabályok alkalmazása, adott esetben
Transzverzális kompetenciák	

A dékáni hivatali jóváhagyás dátuma
A dékán neve és aláírása
Conf. univ. dr. Rareș MOLDOVAN



A kompetencia kódja	Kompetencia
CT1	Fejlett szóbeli és írásbeli tudományos kommunikációs kompetenciák akadémiai, kulturális és szakmai kontextusban
CT2	Fejlett nyelvi kompetenciák nemzetközileg használt nyelveken, amelyek szükségesek a kutatás dokumentálásához, megírásához és eredményeinek bemutatásához
CT3	Fejlett digitális kompetenciák, ideértve az adatbázisok, digitális könyvtárak, bibliográfiakezelő eszközök, nyelvi korpuszok és mesterséges intelligencia eszközök kritikus és felelős használatát
CT5	Kritikai gondolkodás, szintézis, értékelés és érvelés kompetenciái tudományos és szakmai kontextusban
CT9	A tudomány kommunikálásának kompetenciái a nagyközönség és a nem szakértő csoportok felé (ismeretterjesztés, <i>public engagement</i> , kulturális hasznosítás)

6.2. A képzési programra jellemző tanulási eredmények

A tantárgy révén megcélzott tanulási eredmények		
A kompetencia kódja	Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)	Sajátos szakmai (akadémiai) készségek (Specific academic skills)
CP1, CP3, CP7, CP9, CP12, CE1, CE4, CE6, CT1, CT2, CT3	4. Kritikusan értelmezze a releváns elsődleges és másodlagos forrásokat, szövegkorpuszokat, levéltári dokumentumokat és bibliográfiai anyagokat	4. Kritikusan használjon digitális eszközöket, adatbázisokat, bibliográfiakezelő programokat és adott esetben mesterséges intelligencia eszközöket, az akadémiai integritás normáinak tiszteletben tartásával
CP3, CP7, CP8, CE2, CE4, CT1, CT2, CT5, CT9	9. Megfelelően használja a szaknyelvet a hazai és nemzetközi tudományos kommunikációban	9. Kiérlelt, maga szintű kutatói szövegek írása, tiszteletben tartva a filológia szakterületére jellemző érvelési, hivatkozási, szerkezeti és stiláris normákat
CP7, CP9, CP12, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CT1, CT3	10. Felelősen kezelje a kutatási adatokat a nyílt tudomány elveivel és a FAIR adatkezeléssel összhangban	10. Alkalmazza a kutatói etika és integritás normáit a doktori disszertáció elkészítésében és a kutatási eredmények disszeminációjában

7. A tantárgyra jellemző tanulási eredmények

Ismeret és megértés
1. A doktorandusz ismeri és megérti a kutatómódszertanra vonatkozó fogalmakat.
2. A doktorandusz ismeri és megérti a kutatómódszertan (a doktori disszertáció elkészítése), a tudományos sztenderdek és a kutatásetika legfontosabb szempontjait.
Sajátos szakmai készségek
1. A doktorandusz képes lesz elsajátítani azokat az elveket, amelyeket a tudományos kutatásban és saját szakterületén alkalmaznia és követnie kell.

A dékáni hivatali jóváhagyás dátuma
A dékán neve és aláírása
Conf. univ. dr. Rareș MOLDOVAN



2. A doktorandusz képes lesz felismerni a különböző típusú tudományos munkák sajátosságait, dokumentálódni, valamint bemutatni és/vagy megírni a doktori disszertáció elkészítését előkészítő tudományos munkákat: szemináriumi bemutatók (könyvbemutatók, fogalommeghatározással kísért bibliográfiai áttekintés, korpuszépítés, tematikus témák stb.); tudományos előadások; tudományos tanulmányok és recenziók; a doktori disszertáció (a dokumentálás, az információk átvételének és feldolgozásának módjait, valamint a kutatás és az írás etikáját tiszteletben tartva); tudományos ülésszakok szervezése; kötetek szerkesztése és korrektúrázása stb.

8. Tananyag

8.1 Előadás	Oktatási módszerek	Megjegyzések
1. A köznapi gondolkodás – tudományos megismerés. Előítéletek, sztereotípiák, forgatókönyvek.	Beszélgetések. Egyéni bemutatók. Dokumentumok tanulmányozása. Interaktív előadás a megküldött dokumentumok alapján stb. Írott és szóbeli szövegek elemzése. Esettanulmányok. A forrásszövegek alapján készült kommentárok.	Minden előadás a hozzá tartozó szemináriummal szoros összefüggésben épül fel, s mindkettő a doktoranduszoknak a felvetett témához való hozzászólásaira helyezi a hangsúlyt.
2. Észlelés, értelmezés, magyarázat	Beszélgetések. Egyéni bemutatók. Dokumentumok tanulmányozása. Interaktív előadás a megküldött dokumentumok alapján stb. Írott és szóbeli szövegek elemzése. Esettanulmányok. A forrásszövegek alapján készült kommentárok.	Minden előadás a hozzá tartozó szemináriummal szoros összefüggésben épül fel, s mindkettő a doktoranduszoknak a felvetett témához való hozzászólásaira helyezi a hangsúlyt.
3. Az ember fogalmi rendszere. Tudás, emlékezet, asszociativitás.	Beszélgetések. Egyéni bemutatók. Dokumentumok tanulmányozása. Interaktív előadás a megküldött dokumentumok alapján stb. Írott és szóbeli szövegek elemzése. Esettanulmányok. A forrásszövegek alapján készült kommentárok.	Minden előadás a hozzá tartozó szemináriummal szoros összefüggésben épül fel, s mindkettő a doktoranduszoknak a felvetett témához való hozzászólásaira helyezi a hangsúlyt.
4. Az általánosítás problémái	Beszélgetések. Egyéni bemutatók. Dokumentumok tanulmányozása. Interaktív előadás a megküldött dokumentumok alapján stb. Írott és szóbeli szövegek elemzése. Esettanulmányok. A forrásszövegek alapján készült kommentárok.	Minden előadás a hozzá tartozó szemináriummal szoros összefüggésben épül fel, s mindkettő a doktoranduszoknak a felvetett témához való hozzászólásaira helyezi a hangsúlyt.
5. A tudományos kutatás folyamata és időbelisége.	Beszélgetések. Egyéni bemutatók. Dokumentumok tanulmányozása. Interaktív előadás a megküldött dokumentumok alapján stb. Írott és szóbeli szövegek elemzése. Esettanulmányok. A forrásszövegek alapján készült kommentárok.	Minden előadás a hozzá tartozó szemináriummal szoros összefüggésben épül fel, s mindkettő a doktoranduszoknak a felvetett témához való hozzászólásaira helyezi a hangsúlyt.
6. Az adatok statisztikai feldolgozása	Beszélgetések. Egyéni bemutatók. Dokumentumok tanulmányozása. Interaktív előadás a megküldött dokumentumok alapján. Írott és szóbeli szövegek elemzése. Esettanulmányok. A forrásszövegek alapján készült kommentárok.	Minden előadás a hozzá tartozó szemináriummal szoros összefüggésben épül fel, s mindkettő a doktoranduszoknak a felvetett témához való hozzászólásaira helyezi a hangsúlyt.

A dékáni hivatali jóváhagyás dátuma

A dékán neve és aláírása

Conf. univ. dr. Rareș MOLDOVAN



7. A tudományos publikáció sajátosságai	Beszélgetések. Egyéni bemutatók. Dokumentumok tanulmányozása. Interaktív előadás a megküldött dokumentumok alapján stb. Írott és szóbeli szövegek elemzése. Esettanulmányok. A forrásszövegek alapján készült kommentárok.	Minden előadás a hozzá tartozó szemináriummal szoros összefüggésben épül fel, s mindkettő a doktoranduszoknak a felvetett témához való hozzászólásaira helyezi a hangsúlyt.
8. Tudományos műfajok	Beszélgetések. Egyéni bemutatók. Dokumentumok tanulmányozása. Interaktív előadás a megküldött dokumentumok alapján stb. Írott és szóbeli szövegek elemzése. Esettanulmányok. A forrásszövegek alapján készült kommentárok.	Minden előadás a hozzá tartozó szemináriummal szoros összefüggésben épül fel, s mindkettő a doktoranduszoknak a felvetett témához való hozzászólásaira helyezi a hangsúlyt.
9. Különböző típusú kutatási tervek kidolgozása, szerepük és igazításuk a kutatás folyamán	Beszélgetések. Egyéni bemutatók. Dokumentumok tanulmányozása. Interaktív előadás a megküldött dokumentumok alapján stb. Írott és szóbeli szövegek elemzése. Esettanulmányok. A forrásszövegek alapján készült kommentárok.	Minden előadás a hozzá tartozó szemináriummal szoros összefüggésben épül fel, s mindkettő a doktoranduszoknak a felvetett témához való hozzászólásaira helyezi a hangsúlyt.
10. A kutatási eredmények differenciált elhelyezése a közlés kontextusától függően (nyelvi, tudományági, kulturális stb.)	Beszélgetések. Egyéni bemutatók. Dokumentumok tanulmányozása. Interaktív előadás a megküldött dokumentumok alapján stb. Írott és szóbeli szövegek elemzése. Esettanulmányok. A forrásszövegek alapján készült kommentárok.	Minden előadás a hozzá tartozó szemináriummal szoros összefüggésben épül fel, s mindkettő a doktoranduszoknak a felvetett témához való hozzászólásaira helyezi a hangsúlyt.
11. A bibliográfiai elemek szerepe a kutatásban. A szakirodalom összeállítása és beépítése a kutatásba	Beszélgetések. Egyéni bemutatók. Dokumentumok tanulmányozása. Interaktív előadás a megküldött dokumentumok alapján stb. Írott és szóbeli szövegek elemzése. Esettanulmányok. A forrásszövegek alapján készült kommentárok.	Minden előadás a hozzá tartozó szemináriummal szoros összefüggésben épül fel, s mindkettő a doktoranduszoknak a felvetett témához való hozzászólásaira helyezi a hangsúlyt.
12. A tudományos kommunikáció formai normái	Beszélgetések. Egyéni bemutatók. Dokumentumok tanulmányozása. Interaktív előadás a megküldött dokumentumok alapján stb. Írott és szóbeli szövegek elemzése. Esettanulmányok. A forrásszövegek alapján készült kommentárok.	Minden előadás a hozzá tartozó szemináriummal szoros összefüggésben épül fel, s mindkettő a doktoranduszoknak a felvetett témához való hozzászólásaira helyezi a hangsúlyt.
13. A mesterséges intelligencia (MI) a kutatásban: a mesterséges intelligencia használatának etikája és deontológiája a különböző típusú	Beszélgetések. Egyéni bemutatók. Dokumentumok tanulmányozása. Interaktív előadás a megküldött dokumentumok alapján stb. Írott és szóbeli szövegek elemzése. Esettanulmányok. A forrásszövegek alapján készült kommentárok.	Minden előadás a hozzá tartozó szemináriummal szoros összefüggésben épül fel, s mindkettő a doktoranduszoknak a felvetett témához való hozzászólásaira helyezi a hangsúlyt.
14. A doktori disszertációtól a könyvig	Beszélgetések. Egyéni bemutatók. Dokumentumok tanulmányozása.	Minden előadás a hozzá tartozó szemináriummal szoros



	Interaktiv előadás a megküldött dokumentumok alapján stb. Írott és szóbeli szövegek elemzése. Esettanulmányok. A forrásszövegek alapján készült kommentárok.	összefüggésben épül fel, s mindkettő a doktoranduszoknak a felvetett témához való hozzászólásaira helyezi a hangsúlyt.
8.2. Szeminárium és gyakorlat		
1. Bevezetés. Az emberi megismerés határai	Beszélgetések. Egyéni bemutatók. Dokumentumok tanulmányozása. Interaktiv előadás a megküldött dokumentumok alapján stb. Írott és szóbeli szövegek elemzése. Esettanulmányok. A forrásszövegek alapján készült kommentárok.	Minden előadás a hozzá tartozó szemináriummal szoros összefüggésben épül fel, s mindkettő a doktoranduszoknak a felvetett témához való hozzászólásaira helyezi a hangsúlyt.
2. Kognitív disszonancia a kutatásban	Beszélgetések. Egyéni bemutatók. Dokumentumok tanulmányozása . Interaktiv előadás a megküldött dokumentumok alapján stb. Írott és szóbeli szövegek elemzése. Esettanulmányok. A forrásszövegek alapján készült kommentárok.	Minden előadás a hozzá tartozó szemináriummal szoros összefüggésben épül fel, s mindkettő a doktoranduszoknak a felvetett témához való hozzászólásaira helyezi a hangsúlyt.
3. Paradigmák és paradigmaváltások a kutatásban	Beszélgetések. Egyéni bemutatók. Dokumentumok tanulmányozása . Interaktiv előadás a megküldött dokumentumok alapján stb. Írott és szóbeli szövegek elemzése. Esettanulmányok. A forrásszövegek alapján készült kommentárok.	Minden előadás a hozzá tartozó szemináriummal szoros összefüggésben épül fel, s mindkettő a doktoranduszoknak a felvetett témához való hozzászólásaira helyezi a hangsúlyt.
4. Ismeretelmélet és ismeretelméleti relativizmus a kutatásban	Beszélgetések. Egyéni bemutatók. Dokumentumok tanulmányozása . Interaktiv előadás a megküldött dokumentumok alapján stb. Írott és szóbeli szövegek elemzése. Esettanulmányok. A forrásszövegek alapján készült kommentárok.	Minden előadás a hozzá tartozó szemináriummal szoros összefüggésben épül fel, s mindkettő a doktoranduszoknak a felvetett témához való hozzászólásaira helyezi a hangsúlyt.
5. Ikonikus fordulat a kultúrában	Beszélgetések. Egyéni bemutatók. Dokumentumok tanulmányozása . Interaktiv előadás a megküldött dokumentumok alapján stb. Írott és szóbeli szövegek elemzése. Esettanulmányok. A forrásszövegek alapján készült kommentárok.	Minden előadás a hozzá tartozó szemináriummal szoros összefüggésben épül fel, s mindkettő a doktoranduszoknak a felvetett témához való hozzászólásaira helyezi a hangsúlyt.
6. Megismerés és intelligencia. Az intelligencia mítosza.	Beszélgetések. Egyéni bemutatók. Dokumentumok tanulmányozása. Interaktiv előadás a megküldött dokumentumok alapján. Írott és szóbeli szövegek elemzése. Esettanulmányok. A forrásszövegek alapján készült kommentárok.	Minden előadás a hozzá tartozó szemináriummal szoros összefüggésben épül fel, s mindkettő a doktoranduszoknak a felvetett témához való hozzászólásaira helyezi a hangsúlyt.
7. A plágium, a plágium formái és következményei	Beszélgetések. Egyéni bemutatók. Dokumentumok tanulmányozása .	Minden előadás a hozzá tartozó szemináriummal szoros



	Interaktiv előadás a megküldött dokumentumok alapján stb. Írott és szóbeli szövegek elemzése. Esettanulmányok. A forrásszövegek alapján készült kommentárok.	összefüggésben épül fel, s mindkettő a doktoranduszoknak a felvetett témához való hozzászólásaira helyezi a hangsúlyt.
8. Tudományos műfajok	Beszélgetések. Egyéni bemutatók. Dokumentumok tanulmányozása . Interaktiv előadás a megküldött dokumentumok alapján stb. Írott és szóbeli szövegek elemzése. Esettanulmányok. A forrásszövegek alapján készült kommentárok.	Minden előadás a hozzá tartozó szemináriummal szoros összefüggésben épül fel, s mindkettő a doktoranduszoknak a felvetett témához való hozzászólásaira helyezi a hangsúlyt.
9. Különböző típusú kutatási tervek kidolgozása, szerepük és igazításuk a kutatás folyamán	Beszélgetések. Egyéni bemutatók. Dokumentumok tanulmányozása . Interaktiv előadás a megküldött dokumentumok alapján stb. Írott és szóbeli szövegek elemzése. Esettanulmányok. A forrásszövegek alapján készült kommentárok.	Minden előadás a hozzá tartozó szemináriummal szoros összefüggésben épül fel, s mindkettő a doktoranduszoknak a felvetett témához való hozzászólásaira helyezi a hangsúlyt.
10. A kutatási eredmények differenciált elhelyezése a közlés kontextusától függően (nyelvi, tudományági, kulturális stb.)	Beszélgetések. Egyéni bemutatók. Dokumentumok tanulmányozása . Interaktiv előadás a megküldött dokumentumok alapján stb. Írott és szóbeli szövegek elemzése. Esettanulmányok. A forrásszövegek alapján készült kommentárok.	Minden előadás a hozzá tartozó szemináriummal szoros összefüggésben épül fel, s mindkettő a doktoranduszoknak a felvetett témához való hozzászólásaira helyezi a hangsúlyt.
11. A bibliográfiai elemek szerepe a kutatásban. A szakirodalom összeállítása és beépítése a kutatásba	Beszélgetések. Egyéni bemutatók. Dokumentumok tanulmányozása . Interaktiv előadás a megküldött dokumentumok alapján stb. Írott és szóbeli szövegek elemzése. Esettanulmányok. A forrásszövegek alapján készült kommentárok.	Minden előadás a hozzá tartozó szemináriummal szoros összefüggésben épül fel, s mindkettő a doktoranduszoknak a felvetett témához való hozzászólásaira helyezi a hangsúlyt.
12. A tudományos kommunikáció formai normái	Beszélgetések. Egyéni bemutatók. Dokumentumok tanulmányozása . Interaktiv előadás a megküldött dokumentumok alapján stb. Írott és szóbeli szövegek elemzése. Esettanulmányok. A forrásszövegek alapján készült kommentárok.	Minden előadás a hozzá tartozó szemináriummal szoros összefüggésben épül fel, s mindkettő a doktoranduszoknak a felvetett témához való hozzászólásaira helyezi a hangsúlyt.
13. A mesterséges intelligencia (MI) a kutatásban: a mesterséges intelligencia használatának etikája és deontológiája a különböző típusú		
14. A doktori disszertációtól a könyvig		

9. Értékelés

Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok	9.2 Értékelési módszerek	9.3 A végső jegy százalékos aránya
--------------------	----------------------------	--------------------------	------------------------------------

A dékáni hivatali jóváhagyás dátuma
A dékán neve és aláírása
Conf. univ. dr. Rareș MOLDOVAN

9.4 Előadás	Elméleti-módszertani és gyakorlati elemeket tartalmazó vizsga a kurzus témáihoz és szakirodalmához kapcsolódóan	Vizsga: ehhez a tantárgy felelősei közös megegyezéssel két vizsgaidőpontot választanak a hivatalos vizsgaidőszakban. A lehetséges minősítések: kiváló, jó, megfelelő vagy nem megfelelő.	50 %
9.5 Szeminárium / gyakorlat	Aktív részvétel a beszélgetésekben, olvasónaplók készítése a kurzus szakirodalmára alapján. Szemináriumonként két, az emelt szintű kutatás módszertanához kapcsolódó gyakorlati feladat önálló, otthoni megoldása és feltöltése a tárgy Mteams-mappájába.	Folyamatos értékelés	50 %
9.6 Minimális teljesítményszandard			
A doktori disszertáció megfelelő elkészítésével kapcsolatos szempontok megértése (az előadáson elhangzottaknak és a filológia szakterület minimumkövetelményeinek megfelelően), az akadémiai etikára és integritásra vonatkozó szempontok tiszteletben tartásával; a szaknyelv helyes használata, a hallgató ismeri és betartja az akadémiai szövegalkotás normáit.			

10. Fenntartható fejlődési célok címkéi (Sustainable Development Goals)

		Általános fenntartható fejlődési címke						
								
								Nincs alkalmazható címke

A dékáni hivatali jóváhagyás dátuma
A dékán neve és aláírása
Conf. univ. dr. Rareș MOLDOVAN



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kitöltés dátuma:
2026.06.29.

Az előadás- és szemináriumfelelősök neve

és aláírása

BENŐ Attila / T. SZABÓ Levente

Jóváhagyás dátuma:
2026. július 3.

A Hungarológia Doktori Iskola igazgatójának a
jóváhagyása

Prof. univ. dr. habil. T. SZABÓ Levente

A dékáni hivatali jóváhagyás dátuma
A dékán neve és aláírása
Conf. univ. dr. Rareș MOLDOVAN



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

A dékáni hivatali jóváhagyás dátuma
A dékán neve és aláírása
Conf. univ. dr. Rare  MOLDOVAN